

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МУДО «Сланцевская ДМШ»  
29.08.2025 г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МУДО «Сланцевская ДМШ»  
от 15.09.2025 г. № 84-о/д

## **Положение**

### **о порядке организации обучения по сокращённой образовательной программе, по индивидуальному учебному плану**

#### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения по сокращённой образовательной программе, по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Сланцевская детская музыкальная школа» (далее – учреждение) составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- 1.2. Сокращёнными образовательными программами называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращённые сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретённых за предшествующий период обучения (непосредственно в учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).
- 1.3. Освоение сокращённой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 1.4. Приём на обучение по сокращённой программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приёма в учреждение.
- 1.5. Решение об освоении обучающимся сокращённой образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом учреждения и оформляется приказом директора учреждения.
- 1.6. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретённые им в учреждении или за пределами учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:
  - 1.6.1. приступить к освоению образовательной программы не с первого года её реализации (поступление в учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного класса по дополнительным предпрофессиональным программам).
  - 1.6.2. перейти на сокращённую образовательную программу в области искусств в процессе обучения в учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала;

- 1.6.3. перейти на сокращённую образовательную программу в области искусств при ускоренном освоении второй и последующих образовательных программ при наличии у обучающегося документов, свидетельствующих об окончании полного курса обучения по одной из образовательных программ в области музыкального искусства, реализуемых в учреждении или иной образовательной организации данного типа.
- 1.7. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).
- 1.8. Учреждение имеет право реализовывать предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ). Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:
- 1.8.1. наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одарённости, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- 1.8.2. наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
- 1.9. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.
- 1.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых в Учреждении общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.
- 1.11. Учебные дисциплины в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

## **2. Условия реализации сокращенных программ**

- 2.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счёт перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения и подтвержденных документом об образовании / обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой Школой
- 2.2. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов дополнительных общеобразовательных программ в учреждении регламентируется локальным нормативным актом.
- 2.3. Перезачёт оформляется приказом по учреждению. В приказе указываются перечень и объёмы перезачётных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом учреждения по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).
- 2.4. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращённой программе обучения, утверждается приказом директора.

- 2.5. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.
- 2.6. Процесс обучения в сокращённые сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в учреждении при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

### **3. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов.**

- 3.1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (дисциплин), выбранных для освоения обучающимся из базового учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учётом конкретных условий образовательного процесса.
- 3.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, а также детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учётом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в учреждении.
- 3.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:
  - 3.3.1. обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
  - 3.3.2. поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки, исполнительское мастерство;
  - 3.3.3. создание условий для индивидуального творческого развития детей;
  - 3.3.4. обеспечение равного доступа к образованию в области искусства разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью

### **4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов.**

- 4.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы учреждения и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.
- 4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру как общеразвивающей, так и предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).
- 4.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

## **5. Организация и порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.**

- 5.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:
  - 5.1.1. заявление совершеннолетних обучающихся,
  - 5.1.2. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
  - 5.1.3. решение Педагогического совета учреждения,
  - 5.1.4. приказ (распоряжение) директора учреждения.
- 5.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.
- 5.3. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном настоящим Положением.
- 5.4. Учреждение с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.
- 5.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, утверждаются приказом (распоряжением) директора Учреждения.
- 5.6. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод обучающихся осуществляется:
  - 5.6.1. по общеобразовательным предпрофессиональным образовательным программам - в соответствии с ФГТ;
  - 5.6.2. по общеразвивающим образовательным программам – в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в Учреждении.
- 5.7. Администрация Учреждения при реализации индивидуальных учебных планов обязана обеспечить:
  - 5.7.1. своевременной подбор педагогических работников для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
  - 5.7.2. проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением; контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала посещаемости и успеваемости обучающихся.

Для проведения процедуры установления соответствия результатов пройденного обучения приказом директора ДШИ создается аттестационная комиссия.

Полномочия аттестационной комиссии:

рассмотрение документов обучающегося, представленных для осуществления процедуры перевода;

проведение прослушивания

оценивание соответствия результатов пройденного обучения на основе прослушивания и анализа представленных документов;

подготовка рекомендаций по зачислению обучающегося.

Процедура перевода может предусматривать анализ аттестационной комиссией возможностей освоения обучающимся аналогичной дополнительной общеразвивающей программы.

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который направляется директору для издания распорядительного документа по зачислению обучающегося.

В случае установления несоответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной части образовательной программы, а также по другим причинам аттестационная комиссия может рекомендовать:

зачисление на соответствующую дополнительную образовательную программу на класс ниже (повторный год обучения);

зачисление на соответствующую дополнительную образовательную программу на другой срок обучения;

зачисление на аналогичную дополнительную общеразвивающую программу.

Аттестационная комиссия может предложить зачисление на другую дополнительную образовательную программу, которое может быть осуществлено с согласия родителей (законных представителей).

Зачисление обучающегося осуществляется приказом директора ДШИ. Зачисление обучающегося предусматривает оформление зачета результатов освоения учебных предметов, полученных в период предыдущего обучения.