Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Сланцевская детская музыкальная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МУДО «Сланцевская ДМШ»
Протокол 01 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МУДО «Сланцевская ДМШ"
от 01.09.2026. г.№ 21-о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 8C B7 6D 51 06 BA 0A A8 F5 C2
Владелец: Дуль Ирина Владимировна
Действителен: с 16.06.2026 по 16.06.2031

ПОРЯДОК
приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства

1. Настоящий порядок регламентирует правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном учреждении дополнительного образования «Сланцевская детская музыкальная школа» (далее – учреждение).
2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.
3. Возраст поступающих устанавливается дополнительной общеразвивающей программой.
4. При поступлении возраст определяется на 1 сентября.
5. Прием поступающих осуществляется на платное или бесплатное обучение.
6. Количество мест на обучение по каждой дополнительной общеразвивающей программе в соответствующем учебном году устанавливается планом приема.
7. Прием на обучение несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей), иных поступающих – по их личному заявлению.
8. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, указанные в пункте 11 Порядка, подаются одним из следующих способов:

лично в учреждение;

в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты учреждения.

9. Прием заявлений осуществляется в соответствии с приказом о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в учреждение до момента комплектования объединений, если иное не установлено законодательством. В отдельные объединения прием заявлений может осуществляться в течение всего календарного года при наличии свободных мест.
10. В заявлении о приеме на обучение указываются следующие сведения:

фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;

дата рождения ребенка или поступающего;

адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;

фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;

адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителей (законных представителей) ребенка;

адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка или поступающего;

факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка или поступающего со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

наименование дополнительной общеразвивающей программы;

музыкальный инструмент (для приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, предусматривающим обучение игре на музыкальном инструменте) и его наличие дома;

согласие родителей (законных представителей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

11. Для приема родители (законные представители) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;

копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства;

При посещении учреждения и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами учреждения родители (законные представители) ребенка предъявляют оригиналы документов, указанных в абзацах 2-5 настоящего пункта, а поступающий – оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

12. Факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителями (законными представителями) ребенка или поступающим, регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в учреждение.

13. Учреждение осуществляет обработку полученных в связи с приемом в учреждение персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

14. Не позднее чем за 14 календарных дней до начала приема документов учреждение размещает на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационном стенде учреждения следующую информацию:

настоящий Порядок;

перечень дополнительных общеразвивающих программ, по которым объявляется прием;

количество мест на обучение по каждой дополнительной общеразвивающей программе;

сведения о работе комиссии по приему;

образец заявления о приеме на обучение;

образец договора об оказании образовательных услуг за счет средств физического и (или) юридического лица;

сроки приема документов.

15. Прием на обучение оформляется приказом учреждения.

16. В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании.

17. В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются сведения, предусмотренные Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441.

Особенности приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства

18. Организацию приема на обучение осуществляет комиссия по приему, возглавляемая директором учреждения. В состав комиссии входит не менее 3 членов.

19. При приеме на обучение учреждение по дополнительной общеразвивающей программе «Музыкальное искусство» проводится прослушивание поступающих для определения музыкальных данных, поступающего по параметрам:

музыкальный слух и интонация;

чувство ритма;

музыкальная память;

Собеседование проводится для определения индивидуально-психологических особенностей, поступающего по параметрам:

контактность;

особенности темперамента;

эмоциональность;

реакция на вопросы;

содержательность ответов;

и др.

20. На заседании комиссии по приему ведется протокол, в котором фиксируются результаты прослушивания, отзывы членов комиссии, рекомендации по выбору образовательной программы, музыкального инструмента и другие данные

21. Рекомендованными к зачислению считаются лица, набравшие наиболее высокие суммарные баллы до заполнения установленного количества мест для приема.

Приложение 1

к Порядку приема на обучение
по дополнительным общеразвивающим программам
в области музыкального искусства

Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей поступающих

1. При прослушивании поступающих комиссия по приему оценивает следующие способности:

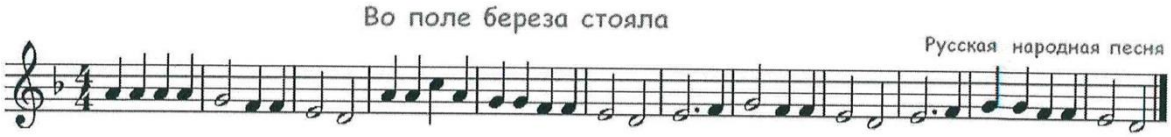
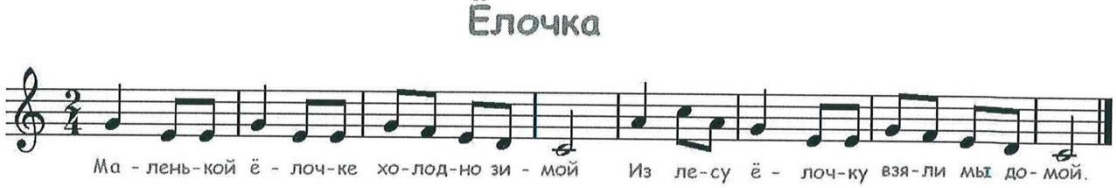
Слух и интонация;

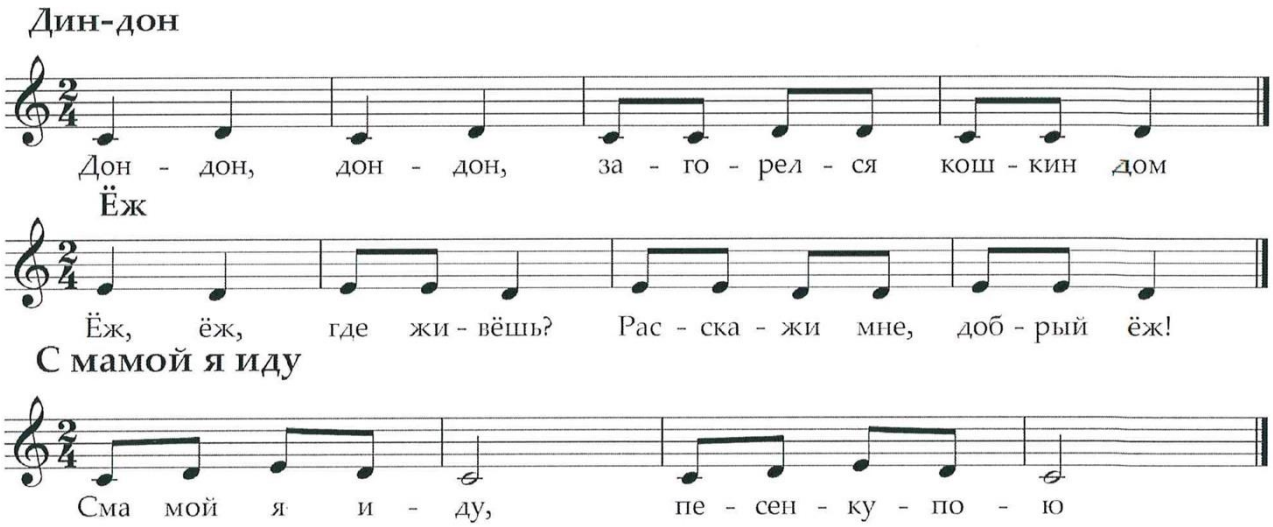
ритм;

память;

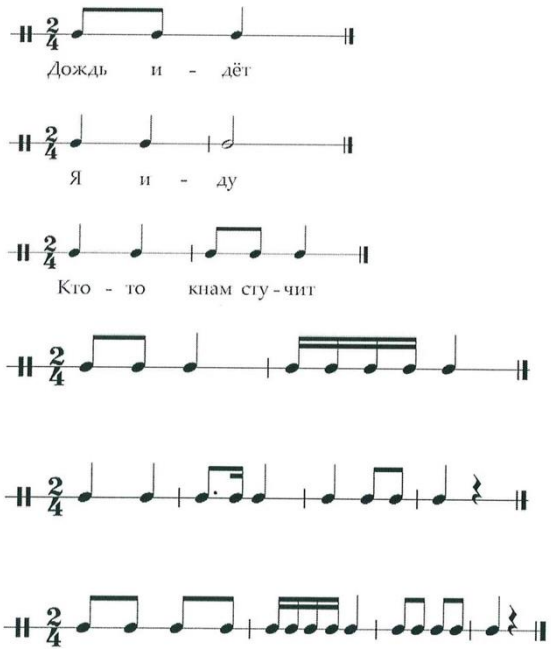
2. Оценка проводится на основании выполнения музыкальных заданий.

3. Для определения уровня музыкального слуха и интонации поступающему предлагается: исполнить подготовленную песню со словами (см. примеры), повторить на нейтральный слог («ля», «та» и др.) отдельно взятые звуки вместе с фортепиано (в диапазоне голоса поступающего), определить количество звуков в созвучии из нескольких нот (одна, две или три).

ПРИМЕРЫ:

4. Для определения ритмических данных поступающему предлагается: осуществить движение под музыку – прошагать, попрыгать (под аккомпанемент фортепиано в размерах 2/4 (полька) и 4/4 (марш), запомнить и повторить (хлопками в ладоши, можно со словами) несложный ритмический рисунок, воспроизведенный преподавателем.

ПРИМЕРЫ:

5. Музыкальная память поступающего проверяется как на предыдущих заданиях, так и на специальных упражнениях. Поступающему предлагается запомнить и повторить с голоса преподавателя (после двукратного повторения) фрагмент песни со словами

ПРИМЕРЫ:



Приложение 2

к Порядку приема на обучение
по дополнительным общеразвивающим программам
в области музыкального искусства

Система оценок,
применяемая при проведении прослушивания поступающих

При осуществлении индивидуального отбора применяется 10-балльная система оценок. При подведении итогов комиссия выводит средний балл по всем оцениваемым способностям.

Критерии оценки музыкальных способностей:

Оценочный балл	***Слух***	***Ритм***	***Память***
Оптимальный (9-10 баллов или 5 и 5+)	Пение песни в характере. Точное, выразительное воспроизведение мелодии и ритма. Ладотональная устойчивость	Точное повторение ритма в заданном темпе и метре.	Умение правильно запомнить предложенное задание и точно его выполнить.
Достаточный (7-8 баллов или 4+ и 5-)	Пение песни в характере. Небольшие ошибки в мелодии и ритме. Неустойчивая интонация.	Достаточно точное повторение ритма в заданном темпе и метре.	Затруднение запоминания предложенных заданий с первого раза.
Удовлетворительный (6 баллов или 4)	Неточное интонирование песни с ошибками в мелодии и ритме.	Ошибки в ритме и невыдержанный темп.	Запоминание с ошибками предложенных заданий.
Неудовлетворительный (4-5 балла или 4- и 3+)	Отсутствие правильного интонирования, неритмичное, невыразительное исполнение песни.	Неправильное повторение ритма. Несоответствие заданному темпуи метру.	Невозможность запоминания предложенных заданий.
Критический (1-3 балл или 2 и 3)	Полное несоответствие заявленным критериям	Полное несоответствие заявленным критериям	Полное несоответствие заявленным критериям

Приложение 3
к Порядку приема на обучение
по дополнительным общеразвивающим программам
в области музыкального искусства

Форма заявления
на обучение по дополнительным общеразвивающим
общеобразовательным программам

Заявление зарегистрировано за № _____
«___» _____ 20___ г.

Директору МУДО «Сланцевская ДМШ»
Дуль И.В.
от _____
фамилия родителя (законного представителя)
_____
имя
_____
отчество (при наличии)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять в моего ребенка_____
на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
_____
(наименование программы, специальность)

Сведения о поступающем	
Фамилия в именительном падеже	
Имя в именительном падеже	
Отчество (при наличии) в именительном падеже	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Всего лет (на 1 сентября с месяцами)	
Домашний адрес	
Сведения о заявителе- родителях (законных представителях)	
Степень родства	Мать /отец/ опекун / законный представитель (подчеркнуть)
Фамилия в именительном падеже	
Имя в именительном падеже	
Отчество (при наличии) в именительном падеже	
Место жительства	
Место работы	
Занимаемая должность	
Телефон	
e-mail	

С Уставом учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационным номером лицензии на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающегося
ознакомлен(а)_____ *личная подпись заявителя*

Согласен на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»_ _____
личная подпись заявителя

«____»_____20____ г